

# protiv sužavanja pojma moderne lirike (II)

Koliko li odrednica u obeležavanju osobine modernog poetskog izraza! O nekim je već bilo reči, ali ne mogu da momenidjenu još nekoliko takvih etikeeta koje se tako neuromorni izvlače iz kritičarskih arsenala, a zatim se kao raketa pale pred zabilješnutim i zapanjenim čitateljem, ostavljajući ga u krajnjoj nedoumici. Tu su zajedno i napetost i prekomernost, i proizvoljnost i samodovoljnost, i dramatičnost i težnja za efektima, i nenormalnost i obožavanje fantastičnog, i halucinacijom i okulističkom i čista ko što je u svojoj glavi stvorio Vinkelman, izbacivši cnu ljupku i uglađujući, ali do zla boga jednostranu formulu o „pllemenitoj, jednostavnosti i tijeho veličini“. Ovu formulu su, naravno, obereku prihvatali mediokriteti sa svih medrijana, naduvali su i apsolutizovali, jer su u njoj videli mogućnost da se spasu od svoje sopstvene pometnje i nesigurnosti. Ona je, dakle, kao spaso-nosna kota imala da posluži čitavoj legiji docenata i privat-docenata, neumornih i nadobudnih srednjoškolskih profesora, koji su u toj magičnoj formuli našli svoj oslonac u podeli čitave književnosti na dve odvojene, protivurečne i nepristateljske sfere: klasičnu i romantičnu, objektivističku i subjektivističku, realnu i idealnu. Meni ništa ne kazuje svrstavanje u „pozni klasicizam“ ili u „nastavljače klasičnog nasledja, zdravog i oprobano“ takvih pesnika kao što su George Hofmannstal, Lerke, ili od živil Leman i Georg Fridrich Jinger. Iako su najnajčinjeni pesnici ove struje danas pokojnici ili već ljudi u godinama dostašim uvaženja, nikako ne vidim njenu potpunu odvojenost od drugog toka ili drugih tokova lirike koje obično nazivaju modernim. Nije potrebno govoriti koliko moderna lirika duguje Hofmannstalu, čoveku retko supitnog sluha kada je bila u pitanju istinski moderna poezija, ili Georgou, koji je zajedno sa svojim krugom ponovo otkrio Fridriha Helderlina, pesnika totalno modernog, možda najprisutnijeg u razvitku nemackog pesništva od Georga Trakla i ekspresionizma do naših dana. Nevolja je za te sistematičarske glave što naša epoha posle ekspresionizma i nadrealizma više ne poznaje zatvorene pesničke škole u koje bi ih ovi po svaku cenu hteli da smestiti određe im rang u okvirima nekakvog „pravca“.

U zadnje vreme opet se dosta govori o tome kako je poeziju tu da isključivo opeva sama sebe, da peva o svojim tajnama i svome majstorstvu, o svojoj „alihemiji reči“, da je poezija non-santalantna igra recima itd. Osimromaniši i vulgarizovavši estetsku teoriju i pogledi Siler i Remboa, ova poezija trebalo bi, izgleda da se identifikuje sa svojom metodologijom, ili što je još gore sa svojim tehnologijom, što za čoveka koji se stručno bavi poezijom može ponekad da bude i od interesa, ali što nikako i nikada ne može da iscrpe sve bogatstvo sadržaja moderne lirike koje je danas već nego što je to bilo ikada ranije. Takva shvatnja, međutim, nisu nimalo nova i nalazimo ih jasno оформljena već kod romantičara, kod Sent-Beva na primer, koji je tvrdio da je „stil iznad istine“. Stoga već od romantičarske epohe postoje poučaji da se stvari takav „apsolutni stil“ koji će, lišen prostornih i vremenskih kategorija, postati stran svakoj evoluciji i psihologiji. To shvatnje nalazimo zatim u „larpurlartističkim“ pravcima druge polovine prošlog

veka, kod Bodlera i kod parnacova delimično, a naročito kod Malarma, dok ćemo ga u novije vreme, donekle modifikovanog, sresti u jednom od zadnjih „romantičnih“ i „subjektivističkih“ pravaca gradičanski književnosti — u nemačkom ekspressionizmu. Međutim, ako ove pojavе posmatramo u njihovom historijskom kontekstu i ostavimo po strani mehaničko prenošenje ovih teorija na naše vreme i našu sredinu, moramo se pre svega zapitati kakav je bio umetnički, pa prema tome i društveni smisao ovih pogleda. Da se ne krećemo do „larpurlartizma“ i romantičarske epohe o čemu je u ovom listu već ranije bilo govorilo, da se uputimo samo do nemačkog ekspressionizma, pa ćemo se na samom početku sudariti sa osnovnim shvatnjem ekspressionista po kome je jednostavno reproducovana saglasovanje stvarnosti u značilo saglašavanje sa nemalenošću savremenog života. Po tome je Brecht u mnogome zakoniti naslednik ovoga pravca, koji ni danas nije prestat da bude aktuelan i zanimljiv, a nadaves njegove težnje za groteskošću i postavljanjem stvari „naglavice“ i „subjektivističkim“ preterivanjima. Put je ove često vodio kroz vizionarsku i utopističku fantastiku, pa se počelo govoriti kako se poezija „odvojila od stvarnosti“, kako je „sama sebi postala svihom“ i za mnoge je to zazučalo kao pogreda, ali ja tu vizionarsku fantastiku vidi, možda ne uvek srčno formalizuju, i kod Georgea, dok kod ostalih pesnika „klasičnog toka“ ima još i prihvatanja drevnih mitova i simbola, racionalističke rezignacije, panteističko-mističkog urađivanja u tajnoj prirodi i kosmose itd. Da li je onda uopšte moguće povuci ovde jasniju razdvojnu liniju? No i ovo nabranje osobina samo je shema uska i nepotpuna, čija je jedina pedagoška vrednost da pokaže nebuloznost ovakve shematizacije i ponekad začudjujuću srodnost na oko potpuno nesrodnih stvari. Ljudi su iz snobiživa ili konzervativnog atavizma prihvatali jedan ili drugi put, odnosno jednu ili drugu shemu, ne shvatajući njihove prave suštine. O uslovima pod kojima su ponikle ove periodične tablice poezije nije potrebno govoriti, jer je već o tome bilo dosta reči; njihovo vulgarizatorsko tumačenje i veštačko nakalemivanje na poetiku praksu našeg vremena, međutim, obično je posledica nemotivnosti ljudi koji ove teorije propovedaju. Pozivajući se na Eliota (da li su ga pravo uvek i razumeli?) i još neke autorite, shvatajući ih bukvalno i primajući ih zdravo za gotovo u nedostatu prave kritičarske vatre, opremljeni svojim književno-teoretskim dogmama, uprkos izjavi o apsolutnoj slobodi umetničkog izraza, oni ga ustvari sužavaju i osirošavaju, možda i nesvesno, vrše obnovu cehovske poezije srednjeg veka koja je doduše postala zagonetna i kultivisana.

Opatnosti koje prete modernoj poeziji tako su višestruke da se antilogički patos lisen svoje zemlje-hraniteljice ponekad polako pretvara u novu dogmatiku, dok reakcija protiv te nove dogmatike, koja opet nije isto što i stara, može, bojim se, dovesti do obnove starih i preživećih shvatnja. Na nama je da taj začaran krug, ponekad i zlonamerno medusobno suprostavljenih dogmatskih jednostranosti i isključivosti, razbijemo jednim kritičkim (sto nikako ne znači samo racionalističkim) odnosom prema umetničkoj materiji i jednim istinski stvaralačkim aktom u kojem će reći prema bogatstvu svoje višešnačnosti imati i svoju neponovljivu specifičnu težinu i jedinstven domet svoga zračenja što je u-

vek i bio slučaj sa značajnim ostvarenjima pravih pesnika.

Vodeći računa o stalnom napretku naše senzibilnosti i svešnji posledici ova dva puta u odnosu na prilaganje poetskom književnu, mi ćemo se uvek efikasno moći da suprotstavimo mentalnoj magni i petrifiktorskom mentalitetu ljudi kojima je jedino njihova isključovanost i njihova tehnička pismenost dala legitimaciju za ocenjivanje fenomena na koji se zove poezija.

Još za vreme procvata ekspressionizma počelo se učeštanje, sa većim interesom većim simpatijama, govoriti o baroku i ponovo izdavati dela već zaboravljениh baroknih književnika. Italijani su rehabilitovali nepravom dno omalovalenog Marinija, a Španjoli svoga Gongoru. U Engleskoj se javio interes za Sekspirovе naslednike i za „metafizičke“ pesnike. Kod mnogih nemačkih pesnika modernog pravca, a kod Trakla naročito, počeli su se otkrivati barokni tragovi, uticaji barokne umetnosti i baroknog ambijenta. Ove diskusije o odnosu barok: moderna umetnost nastavljene su i nizu izvršene ni u naše vreme. O ovom interesovanju naročito impresivno svedoči studija Gustava Renaea Hokea o manirizmu u umetnosti. Druga knjiga ove studije posvećena je književnosti (G. R. Hoke: *Manierismus in der Literatur*, Rohwolt, Hamburg, 1959) i za razliku od preve, koja je posvećena likovnim umetnostima i koja posmatra umetnost baroka i pozne renesanse iz perspektive savremene umetnosti, slijaj je primer kamenjena ranih shvatnja na književnost našeg doba, što je vrlo fino primetio talentovani mladi nemački kritičar Karl Markus Mihel u jednom od zadnjih brojeva časopisa *Neu deutsches Heft*. Pojam barok, Hoke, čija golema erudicija uliva duboko poštovanje ali ne zasenjuje, vidi, dodeće otelovljen i u antici, u aleksandrijskoj gnostici i nazivaju ovaj pravac, kao i još neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti vidi ostvarenje našeg vremena, međutim, ovi neki drugi autori, azijskim i dionizijskim, suprotstavljajući mu klasičan, atističko-apolinjski. Po njemu je ovaj „azijski“ barok „izražajna forma problematičnog čoveka“ i „čoveka koji se igra“ (homu ludens). On u ovoj književnosti v