

marthe robert

## PREDSTAVLJANJE ROBERTA WALSERA

O Kafka bi se moglo reći da ne bi bio savsim ono što jeste ili srodnosti duha. Valzer je jedan mu nije prethodio Robert dini savremeni pisac koji je nesporno istakao Kafkini prozu. U to će se svako uveriti čitajući sledeće stranice, izvorene iz "Zavoda Benjamenta", trećeg od poslednjeg Valzerovog romana; slaganja su tako zapanjujuća i izvesnim obrtima, ritmu rečenice, izboru tačaka gledanja na kojih su stvari opisane, da se čita i stručnjak može prevariti za trenutak.

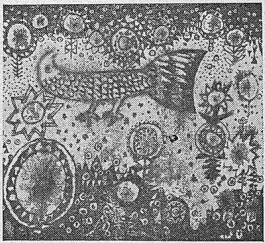
Samo za trenutak, istina, jer se sličnosti vremenom podvlače razlike stavova koji duboko razdvajaju ova dva dela. Rodjen u Švajcarskoj, u staroj porodici porekla iz kantona Bern, i ma da skromnoj, većovima poznatoj kao časnoj, Valzer nije izgnanik u strašnom značenju koje je Kafka do taj reči; on ima otacibinu, pretke, materjnji jezik, pravu zemlju pod nogama. Bez sumnje, on oseća da ga sumnije, da ga progone neizrecivim presudama koje odgodenata usana drugih, da je stranac u svojoj rođenjoj zemlji, i usamljen, ali to dolazi od osećanja da je isčutan iz korena, a tome su uzroci više lični nego socijalni, i tu siromaštvo igra možda manje odlučujuću ulogu od osećanja deklasiranosti. Otuda, tačno, duboko osećanje da je isčutan iz korena, od koga pati, proizvodi svoje prve posledice: primoran zbog porodičnih prilika da vrlo rano prekine školovanje i da zaraduje za život. Valzer ne pokusava da popravi svoj položaj, naprotiv, on ga prihvata i čak ga pogoršava, smatrajući da jo jo previsok za njega. Njegova velika ljubav prema neuspunu tako dvostrinsku kao što je bila, čak tako izazivačka u izvesnom smislu, povela ga je traženju posla, vrlo rano, na najskromljiju i najslabije plaćene radove. "Uzasavam se pri pomisli, govorio je, da bih mogao imati uspeha u životu." Taj užas je tako stvaran da ga gura bez prestanka napred, na drugo mesto, kao nomada koji ne može da se odupre privlačnosti neski-

tačkog života, ali uvek odlaže de stvarno treba govoriti o izboru, jer ako ga je nužda nategra da postane „momak za sve“, prema njegovom vlastitom izrazu, u jednoj vili na Ciriškom jezeru, ne vidi čovek kakva je nevolja mogla da ga gurne da stupi kao učenik u školu određenu za stvaranje profesionalne posluge. No ne treba sumnijati da je on to učinio, bilo šta da je ponekad o tome govorio, jer su uspomene na tu školu iznesene u "Zavodu Benjamenta", zavodu polu-sirotu, polu-pruskoj karnari, gde mladi Jakob okušava svoj poziv „služenja“. Taj poziv koji tako retko prati književnost, bio je i Valzerov poziv; činjenica da ga je on zaista poveo da stupi u službu jednog grofa, u zamku u Gornjoj Sleziji, dovoljava da je dokaže njegovu ozbiljnost i da ga odvoji od čisto estetskog stava. Uprkos ironiji koja ga je proizimala, i koja uvek dozvoljava da se pod poniznošću oseti ponos, a pod javno objavljenim poštovanjem — poruga i mržnja, ljubav prema neuspunu za Valzera je prava strast kojom posvećuje ne samo svoj život, nego čak i ono što bez sumnje nije htelo — izglede za svoje delo. Očigledno je da to osećanje isčupanosti iz korena, koje je Valzera nametnuo strašna opklaka, da su samim sobom, nema ni istu vrednost ni iste posledice kao ono od koga je Kafka napravio glavnu temu svoga dela. Kafkin roman doista ne pokazuje da je isčupanost iz korena, nego ozbiljni unutrašnji sukob, do kojga ona neizbežno dovodi, on je priča o ogorčenoj borbi, u koju je ličnost tako potpuno založila svoju egzistenciju, da ona može da se završi samo pobedom ili smrću. Zaista, junak uvek naseda, ali s jedne strane, on se nikada ne obeshrabruje (on ponovo počinje bitku u nekoj drugoj priči), a s druge strane, osudiuje ga baš neuspelu. U izvesnom smislu K. je optužen samo zbog svoje slabosti, i razume se, optužuje ga Kafka. Savsim je drugačije počinjevali kod Valzera koji, postavljajući neuspeh kao cilj, lišava

svoj roman svih epskih mogućnosti borbe tako da njegova ličnost, unapred pobedjene, i uz to još zadovoljene, sve u svemu nemaju šta da rade i mogu sa svim mirno da klize prema nišavili. Izlazi da njegova priča nije više potpun roman, nego neka vrsta poeme o padu, podrugljiva pesma u slavu čudesnog poraza postignutog bez naporu i rizika. To odustvuo veza, koje sme ta romanu, neosporno daje prednost ličnosti, njemu one duguju svoju neveratnu slobodu i najveći deo svoje privlačnosti. Da li je Valzer znao da pasivnost na koju je osudio svoja biće obeležava i riječne granice? To dopušta da se mnoge stvari nagadaju, naročito njegovo napuštanje romana, koje on objavljava govorci, da mu se roman čini „prevelikim za njega“. Da bi našao leku onome što je gledao kao slabost pred impozantnom veličinom romana, trebalo je bez sumnje, ne toliko da se izmeni stil ili da se prošire ličnosti, nego da se prekine fatalnost njegovog života. Izgleda da je poslednji put pokušao to da učini u Berlinu. Ali ako je iste „Zavoda Benjamenta“ zapisaš tri dovršena romana, on ih je spali, čak i ne počušavši da ih objavi, a u poslednjim godinama svoga života, jedva da ih se i sećao.

\* Postoji pismo u kome Kafka odgovara na jednu aluziju ove vrste. On je prepucano na njegovu diktiku, koja ga je posadio bez sumnje sa Simonom Tenerom, junakom prvog Valzerovog romana (Cf. Briefe-Filzsch Verlag).

\*\* U jednoj biografiskoj besedi koju je sam sastavio za svog izdavača. I na drugom mestu kaže: „Pisati je kao moliti se.“



ROBERT WALSER

## ZAVOD BENJAMENTA

(fragment)

Odve ne učimo bog zna šta, nedostaje vreme unižava i uzdiže. U njoj ličimo na nastavnog osoblja, a mi ostali, dečaci za dvor, i vrlo je moguće da je to sramota, zavoda Benjamenta, ništa nećemo postići, ali mi imamo i lepu spolašnost, a to je test, svi ćemo kasnije biti vrlo ponizni uklanja od nas veliku sramotu ljudi, koji i potčinjeni ljudi. Nastava koja nam je se šetaju u odelu za njih dobrom, ali prljadata, uglavnom se sastoji u tome, da nam vom i pocepanom. Ja na primer, koji nisam ulije poslušnosti i strpljenje, dve osobine nikada znao koje odelo da obučem, smatrate, obecavaju malo uspeha, štaviši ne ram da je nošenje uniforme vrlo priyatno. Duhovnih uspeha, sigurno. Ali kakva Ali još i se tačke, ja sam privremeno korist od toga? Daju li vam duhovne pogoniste, ali i meni sagovornika za samog sebe. Možda je u meni zagonetka za samog sebe. Možda naprotiv bede da jedete. Ja bih više voleo da budem bogat, da se vozim u fijakeru, i da imam aristokratske krv u venama. Ja to rasipam novac. Govorio sam o tome sa ne znam. Ali ono što znam je to, da Ču Krausom, svojom školskim drugom, ali on kasnije biti jedna grabiljiva sasvim okrugla se zadovoljio da prezrije slegne ramenima, nula. U starosti ću morati da služim mlađe, ali se udostojivi me ni reći. Kraus ima principia, on čvrsto sedi u sedlu, on jače na tane, ili ću ići da prosim, ili ću propasti, zadovoljstvu, a to je konj, koga ljudi koji vođe da galopiraju, ne žele da jašu. Od kada sam u Zavodu Benjamenta, uspeo sam već da postanem zagonetka za samog sebe. I ja sam bi sam okužen nekim čudručnili pod naslovom: „Koji je cilj škole zadovoljstvom, koje nikada ranije nisu upoznala. Prilično slušam, ne tako dobro kao Kraus, koji izvršava naredjenja majstorski, revnosno, glavačke. Mi drugi učenici, Kraus, Saht, Silinski, Fuks, veliki Peter, ja itd., „svi mi u jednom pogledu ličimo jedan na drugog u pogledu našeg siromaštva i potpune zavisnosti. Mi smo ponizni, ponizni do zadnjeg stepena niskoštvi. Onaj koji ima jednu marku džeparcu, nastavnog osoblja, to jest Št. Gospoda, gleda se kao privilegovani princ. Onaj stavnici i Profesori spavaju, ukoliko nisu ravnopravni, kao ja puši cigarete, zbog svog raspršnjača zadaje brije drugima. Nosimo od njih mi, u svakom slučaju, nemamo vori: „Da, Gospodine“, klanjavući mi se uniformu. No, ta nas uniforma u isto nikakve koristi. Umesto učitelja koji ne duboko, glupo. Taj pozdrav pobudi u meni

znam iz kakvih čudnih razloga, stvarno tajni strah, da tu ima nečeg sumnijivog, tamo leže kao mrtvi i dremaju, nama drži I od tega trenutku smatrao sam školu časove i upućuje nas jedna mlada dama, Benjamenta za lopovluk. Uđoh kod Diestra Gospodina Direktora zavoda, Go-rektora. Kako se smejam misleći na prizor spodnja Liza Benjamenta. Ona u vreme kojih dolazi! G. Benjamenta me upita šta nastave ulazi u učionicu sa malim belim sam hteo. Ja mu plasljivo izjavih da bih stapićem u ruci. Kad se ona pojavi svih ţelete da budem njegov učenik. On na to ustajemo. Tek kad učiteljica sedne i mi učuća i poče da čita novine. Kancelarija, imamo prava da sedнемo. One tri put Direktor, majmun koji mu je prethodio, užastopce, kratko i zapovednički, udara taj običaj da se čuti i da se čitaju novine, svojim štapićem o ivicu stola, zatim poči-sve mi je to izgledalo u najvećoj meri nečas. Kakav čas! Ipak, slagao bih kad sumnjivo, obećavalo je koban ishod. Iznebit reka da mislim da je čudan. Ne, ono nada, on me upita za ime i odakle sam čemu nas Gospodina Benjamenta uči, iš-dosa. Tada pomislila da sam izgubljen, gleda mi vrednim da se zapamti. To je jer odjednom osetih da više neću stići da malo, i mi to ne prestajemo da preživae-se izvukom. Davao sam obaveštenja mu-vamo, ali možda ipak postoji neka tajaka iz tih ništavnih i smešnih stvari. Sme-šnih? Mi drugi, dečaci iz zavoda Benjamenta, mi nikada nemamo volje da se smejemo. Naši lici i naše ponaranje vrlo su ozbiljni. Čak se i Silinski, koji je ipak pravde dete, smeje vrlo retko, Kraus je nikada ne smeje, ili ako mu se desi da se zanese, to je samo da trenutak, posle toga je ljet što se prepušta tako nepro-pisnom ponaranju. Uglavnom, mi drugi učenici nemamo želju da se smejemo, to jest, jedva da još i umemo. Za to nam nedostaje veselost i neophodna bezbriznost. Bože moj, dešava mi se ponekad da se celog svog boravka ovde, secam kao nerazumljivog sna.

Kako sam se gluško ponašao kad sam stigao ovamo! U početku sam bio besan zbog prljavog stepeništa. A to je jedno- stravni stepenište jedne kuće iz dvorišta, jer stranih jezika i predmeta te vrste ne- stavno stepenište. Zatim sam zvonio i nekih crta koje krase njegov karakter. Kakih im u svim velikim gradovima. Zatim sam zvonio i neka vrsta majmuna, dok ga sada mnogo ceni, zbog mrtvi ili obamrili i skamenjeni svejedno, sa gospodinom Benjamentom, Kraus odgo-mravnim. Evo, Jakobe, novi učenik, vodi ga u učionicu! Tek što mu je direktor rekao, Kraus me ščepa i odvuce do učiteljice. Kako je čovek detinjast kada se boji! Nema go-reg vladanja od onog koje je rodilo nepo-verenje i neznanje. Tako sam postao učenik internata,