

u junu 1940. godine, kada je počeo da radi na prvim scenama jedne *Comédie* koju istorija književnosti, prema beleškama u njegovim *Cahiers*, naziva *III^{me} Faust (Faust III)*.¹²

Tekst, koji je ostao nezavršen, nastajao je u vihoru ratne katekizme koja je u autoru učvršćivala ubedljenje da se svet nakon Goethea toliko izmemio da njegova vizija čoveka više ne može da opstane. U Goetheovu *Faustu* reč je o pokušaju da se težnja za saznanjem (*curiositas*) sjedini sa željom za srećom. U rešavanju tog pitanja doživljaj ljubavi dobio je saznanju funkciju u kojoj se čoveku ponovo otvorio prilaz izgubljenoj prirodi. U takvom kontekstu ontološko i istorijsko postavljanje čoveka, koje izriče Valeryjev Učenik, obuhvaćeno je trijadom: SAVOIR — POUVOIR — VÔUVOIR (znati — moći — hteti). Učitelj se takvom gledanju usprotivi, prema njemu celost savremenog sveta može da nastane ako dođe do povezanosti i srazmera u odnosima između *corps, esprit, i monde* (taj odnos označava formulom CEM). Pomenutoj tročlanoj formuli odgovaraju životne funkcije: *je respire — je vois — je touche* (dišem — vidim — dotičem), što znači da je funkcija tela da diše, duha da vidi i ruke da uhvati neki predmet.

Nije teško Valeryeve pojmove povezati s izvanredno tačnom metaforom, o primanju umetnosti pomoću kože. Valeryjev Faust, naime, na pitanje o suštini stvarnoga odgovara: *Quoi de plus réel? Je touche! Je suis touché.* Najviši stepen tog *présent dans la présence* (prisutnost u prisutnosti) jeste, dakle, *toucher* (doticati) i *être touché* (biti dotaknut). Time se prvobitna formula CEM proširila još na *autrui* (drugog), čime je bio probijen solipsizam, a Valeryjeva misao se zadržala na definitivnoj formulaciji o mogućem ljudskom stanju savršenstva (*la connaissance pleine et pure*): celost je moguće ostvariti telesnom prisutnošću drugog. Francuski autor time otvara niz vrlo značajnih pitanja za filozofiju; u njegovom delu jasno dolazi do izražaja antikartežjanski stav, koji pitanjem zašto filozofi za mišljenje ne koriste i ruku,

manifestativno otvara problem naše današnjice. Goetheova trijada zamjenjena je Valeryjevom: RESPIRER — VOIR — TOUCHER; u svakoj od njih sadržana su dva poimanja života i stvarnosti.¹³ Današnje vreme je, očito, vreme prelaza iz prvog u drugi sistem. Umetnost, koja je per definitionem najdublja poetska refleksija života i stvarnosti, taj proces je prva osetila i tematizovala, a zapazio ga je i Valery u svom opravdanju poezije našeg doba. On kaže: »To harmonično saglašavanje bilo bi više nego saglašavanje misli; nije li to, uostalom, ispunjenje obećanja u kojem se sastoji poezija, koja, najzad, i nije ništa drugo do pokušaj zdrživanja?«¹⁴

Tradicija je, dakle, otvoreni sistem iz kojeg u svakom trenutku može da se aktualizuje bilo koji sastavni deo, ako odgovara stanju individualne ili istorijske svesti. U skladu s Valeryjevim rečnikom mogli bismo, takođe, da kažemo: inovacija tradicije može da se ostvari kad je pokušaj takvog združivanja uspeo.

¹ O čitanju postoji odlično delo Mortimera J. Adlera *How to Read a Book?* (slovenački prevod iz 1977. godine pod naslovom *kako beremo knjige?*)

² Up. A. Malraux: *L'homme précaire et la littérature* (hrvatski prevod pod naslovom *Neizvjesnost čovjekove avanture i književnost*, Zagreb, 1979). Citirano mestno nalazi se u prevodu na str. 162.

³ Up. T. S. Eliot: *Izabrani tekstovi*, Beograd, 1963, str. 42.

⁴ N. d., str. 38. i 39.

⁵ A. Malraux, n. d., str. 5.

⁶ Jaušsove studije danas su dostupne i na srpskohrvatskom: *Estetika receptione*, Beograd, 1978, 457 str. (Kultura i civilizacija).

⁷ II poglavljje zasniva se, pre svega, na Jaušsovom novijoj i definitivnijoj studiji *Parcijalnost metoda estetike receptione* (n. d., str. 349—76).

⁸ U predgovoru pomenutom jugoslovenskom izdanju (str. 33).

⁹ Up. Zdenko Škrebić: *Studij književnosti*, Zagreb 1976, str. 93 i 136—37.

¹⁰ Pojam je J. M. Lotman razradio u svojoj knjizi *Struktura hudozestvenog teksta*, Moskva, 1970.

¹¹ U svojoj studiji *Der Lesevorgang*.

¹² Up. Jaušsov studiju *Geteov i Valerijev Faust*, n. d., str. 277—312.

¹³ O tome studiozno, iako ne u takvom kontekstu, piše H. R. Jauss u posmenutoj studiji (pre svega str. 300—12).

¹⁴ N. d., str. 312.

pesme za svakidašnju upotrebu

ervin fric

2.

*Ništa naročito — duh što rije.
Tip introvertan.
I rije u sebe kao u pupak sveta.
Crva, a srce ljudski bije.*

*Crvi koji mili. Kroz gliništa.
Slep za svetlosti, skrhan,
gađno ranljiv, uošan, smrtan,
sluzasto ništa.*

*Nešto ga privlači pupku sveta,
poji se svetlosti i izvija,
žudan svetlosti cry se izvija.
Guta zemlju i luči zemlju — kakva hemija!*

*Božanska iskra u najbednijem biću...
Pa dobro (smrt nas sve izjednači).
Iskre i zemlja,
materija koju istina ozrači.*

*Jednojstavno: stisneš svica u šaci.
Žižak zgasne, i ar ne?
Utrne, deco, sjajni pramen.
Jedino svetlo iz tame.*

3.

*Preturam po sećanju,
šta bi i ri ostalo.
A sve što prizovem
čini mi se: malo.*

*Da opisujem male radosti?
Kakči sam jednom upoznao tebe
i zaljubio se u twoju pamet,
u twoje setne trezvene oči?*

*Ili da kažem kako je s mojom sirotom
mamom?*

*I kakav sam sâm?
Tome kraja ni konca.
Svaki čovek ima svoj spisak.*

*Kako se živi onaj puni, veliki
život?
Dečko, to je pitanje!
Ostalo — trice i kućine.*

*Očišćenje, vatra, život...
Dobro je, veselo, bezbržno živeti.
A cilj je daleko.
Nemoguće ga nazreti.*

4.

*Moram palcem da upirem nadole,
da čistu dušu ne ranim.
Moram istrajati na svojem: ne.
Samo tako se branim.*

*Ne smem da čitim, samo bez čutnje,
ne zavlaciš se u ljušturu, u svoj koš.
Razbijene njuške vikati: ne!
Razbijenom njuškom razbiti pustoš.*

*Svaki nas dan žire za klanje
na kljun otvoren i glupavo ružan.
Kome ta piča na nos ne izbjie
baraba je, kućkin sin i lopuža.*

*Sačuvati uspravnost duha,
rizik i čin da budu vlastita mera!
U tome je čovečnost, u uspravnosti.
Biti falično čvist, uspravan, veran!*

*Veran? Veran drskosti, snovima, božanskom
(kakva ironija!), da, božanskom u čoveku:
Apasionati, Gernici, Lenjinu,
majčinom mleku.*

5

*Je li bitka dobijena ili izgubljena?
Da nisi poranio po tom pitanju?
Dok ti glava nije na jastuku
(ili na panju)?*

*Svaki dan iz petnih žila, što se kaže,
crpe energiju.
Svaki dan se iznjava zalećeš
u novu pogibiju.*

*A ljudi žive svinjski život
i još se opiru,
bar da ih u tom gadnom svinjou
ostave na miru.*

*Ja sam protiv svinjaca
i protiv mistične magle.
Više od najveće crkvene svetinje
volim curu prirode nagle.*

*Biće da opet valja ispodetka.
To znači od ljudi, sto mu muka:
Učinimo izvorni greh.
Zrela je i rumena zabranjena jabuka.*

*Sa slovenačkog preveo:
Gojko Janjušević*

1

*Što sam doživeo, sve je nizašta;
nema ničega što vredi pomena,
nučega što bi moglo
da ima uticaj: za sva vremena.*

*Ja sam tek jedna od mogućnosti
koja se nikad ne ostvari;
bog odabere dve-tri sudbine,
ostale zanemari.*

*Video sam kosturnicu u Koruškoj,
kula bedara i lobanja.
To su bili ljudi. A što su živeli?
Pusta sanja.*

*Na ulici, u autobusu, na postajama
ljudi imaju uvek.
Kako? Kuda s njima?
Nikud. Da se živi tek.*

*Tek da se živi, draga moja.
Gori nas ono sablanso ništa pre rođenja,
posle smrti.
Zadovoljni smo onim što imamo.
A živeti drukčije — to ne znamo.*